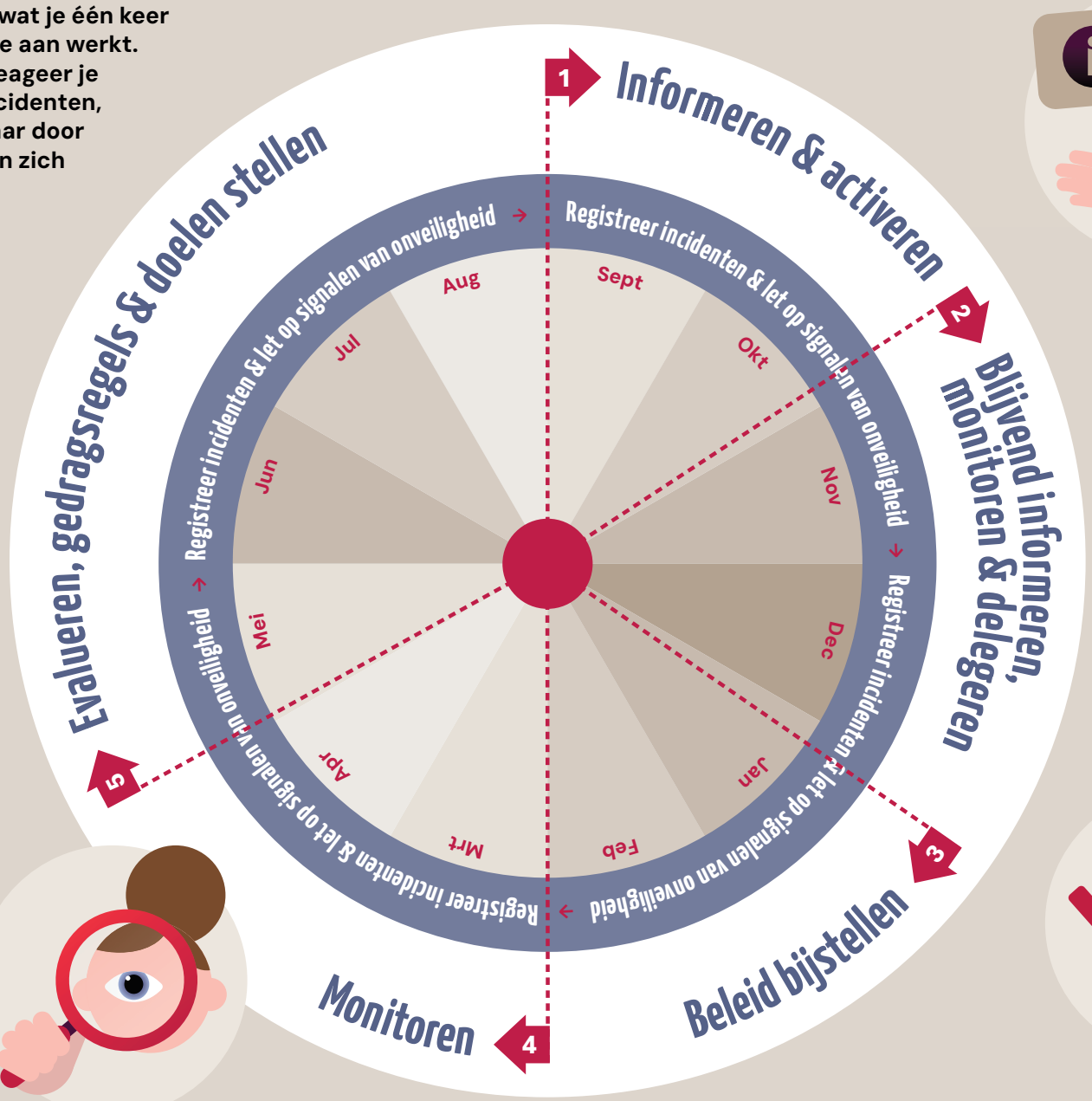
In 5 stappen actief werken aan veiligheidsbeleid

Veiligheidsbeleid is niet iets wat je één keer maakt, maar waar je continue aan werkt. Zo blijft het beleid actueel, reageer je sneller en zorgvuldiger op incidenten, en bouw je samen het hele jaar door aan een school waar iedereen zich écht veilig voelt.











1 Na de zomervakantie

Informeren & activeren

Schoolteam

Informeer je team over het veiligheidsbeleid en wat dit betekent voor de praktijk. Bespreek de belangrijkste protocollen, afspraken en verantwoordelijkheden.

- Meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA).
- Anti-pestprotocol.
- Meldcode.
- Klachtenprocedure (met vertrouwenspersoon en aandachtsfunctionaris huiselijk geweld).
- Gedragsregels en afspraken.
- Burgerschapscoördinator licht de inrichting, uitvoering en borging van het burgerschapsonderwijs toe.
- Werk met het team aan herkenbaar burgerschapsonderwijs.

Tip! Organiseer een startsessie waarin je deze punten doorneemt.

Ouders

Deel de belangrijkste protocollen:

- Anti-pestprotocol
- Klachtenprocedure

Deel de gedragsregels die op school gelden, bijvoorbeeld via de schoolgids, mail of startgesprekken.

Tip! Organiseer een (online) ouderavond over sociale veiligheid. Informeer ouders over de belangrijkste protocollen en bij wie ze terechtkunnen.

Leerlingen

- Laat leraren of mentoren samen met hun klas klassenregels formuleren.
- Laat leerlingen weten bij wie ze terechtkunnen bij grensoverschrijdend gedrag. De vertrouwenspersoon kan kort vertellen wat diens rol is.
- Maak de vertrouwenspersoon zichtbaar, bijvoorbeeld met een poster.

Externe partners

Controleer je sociale netwerkkaart: zijn de juiste partners aangehaakt?

- Gemeente
- Politie
- Jeugdzorg
- Jongerenwerk
- Veilig Thuis

Koppel contacten met externe partners terug aan relevante collega's.

2 Na de herfstvakantie

Blijvend informeren, monitoren & delegeren

Blijvend informeren

- Oefen eventueel met een casus waarbij je een protocol doorloopt. Zo weet je team beter welke stappen en functionarissen nodig zijn.
- Check bij de teamvergadering: zijn de protocollen vindbaar? Loopt het team ergens tegenaan?
- Herhaal de belangrijkste informatie uit de startweek.

Monitoren

Voer gesprekken met het team en eventueel met leerlingen:

- Hoe is de start van het schooljaar?
- Welke dingen vallen op?
- Hoe ervaren leerlingen de sociale veiligheid op school?
- Bespreek de resultaten van het burgerschapsonderwijs.

Gebruik deze informatie later bij de evaluatie van het veiligheidsbeleid.

Delegeren

Een monitor geeft niet het hele beeld. Zorg dat mentoren de veiligheidsbeleving ook in de klas bespreken.

3 Na de kerstvakantie

Beleid bijstellen

Bekijk of het beleid moet worden aangepast op basis van nieuwe inzichten:

- Wat komt naar voren uit gesprekken of de monitor?
- Zijn er incidenten geweest waarop protocollen moeten worden aangepast?
- Hoe gaat het met de gestelde doelen? Is extra actie nodig?
- Zijn de gedragsregels op alle niveaus nog passend?
- Stel de inrichting van het burgerschapsonderwijs bij op basis van leerresultaten en gesprekken.

Bespreek dit met het managementteam of de kwaliteitscoördinator.

4 Na de voorjaarsvakantie

Monitoren

Zorg voor een actueel beeld van de veiligheidsbeleving van leerlingen en houd zicht opdemocratische basiswaarden, diversiteit en een open en veilige schoolcultuur. Gebruik daarvoor:

- De monitor.
- Gesprekken met leerlingen en collega's.
- Signalen uit de school.

Gebruik de uitkomsten voor het bijstellen van beleid of vervolggesprekken. Vergeet kwetsbare leerlingen niet.

Tip! Vraag ook input aan de leerlingenraad en medezeggenschapsraad!

5 Na de meivakantie

Evalueren, gedragsregels & doelen stellen

Evalueren

Evalueer het veiligheidsbeleid en de gestelde doelen op basis van:

- De veiligheidsbeleving van leerlingen.
- De veiligheidsbeleving van personeel.
- Geregistreerde veiligheidsincidenten.
- Adviezen en het jaarlijks verslag van interne en externe vertrouwenspersonen.

Ga ook in gesprek met je team:

- Welke zaken vielen buiten de monitor op?
- Welke signalen kwamen van ouders of leerlingen?
- Vergelijk de uitkomsten van het burgerschapsonderwijs met de visie, leerdoelen en ambities voor burgerschap.

Tip! Sta ook stil bij successen! Wat werkte goed?

Gedragsregels

- Stel gedragsregels op voor het nieuwe schooljaar.
- Pas bestaande gedragsregels zo nodig aan op basis van de evaluatie.
- Bespreek hoe het team de regels in de praktijk toepast.

Tip! Gebruik Gedragen Gedrag om het gesprek te starten.

Doelen stellen

- Stel minimaal drie doelen met actiepunten voor het volgende schooljaar.
- Kies onderwerpen die passen bij de kracht en ontwikkelpunten van het team.
- Bepaal welke activiteiten of trainingen nodig zijn.
- Check of alle taken en verantwoordelijkheden zijn belegd. Denk aan de vertrouwenspersonen, veiligheidscoördinator en aandachtsfunctionaris huiselijk geweld.